2.° grado

CARPETA DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
CICLO AVANZADO

APRENDO en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2.° grado

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

APRENDO en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Básica Alternativa

Proponemos acciones para poner en marcha nuestro emprendimiento

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

2.° grado

El día 15 de marzo de 2020 se decretó la emergencia sanitaria. A partir de esta fecha, todos y todas entramos a una etapa de incertidumbre sobre lo que se venía. Además, la economía del país empezó a paralizarse. Como la mayoría de los estudiantes de los CEBA son personas que compatibilizan el trabajo formal o informal con los estudios, se vieron afectados con la pandemia del COVID-19. La mayoría de los que tuvieron un trabajo formal lo perdieron y los independientes, debido a la emergencia sanitaria, han tenido que dejar de trabajar por mucho tiempo. Todo esto afectó sus planes, su economía y su estado emocional, lo cual generó miedo, angustia y estrés. Ahora, después de 10 meses, la economía se reactiva paulatinamente y se generan nuevos problemas, necesidades y oportunidades de emprendimiento en el mercado local.

TU RETO EN ESTA EXPERIENCIA SERÁ RESPONDER:

¿Cómo mejoramos nuestra cultura de ahorro para administrar mejor nuestros ingresos económicos? ¿Qué emprendimiento podemos iniciar en base a los estilos de vida saludables? ¿Qué acciones desarrollamos para planificar nuestro emprendimiento? ¿Cómo calculamos la tasa de interés de compras al crédito?

¿CÓMO LO LOGRAREMOS?

Para responder al reto, desarrollemos las siguientes actividades:

Actividad 1: Reconocemos la importancia del ahorro para el logro de metas personales como emprender un negocio

Actividad 2: Explicamos la importancia de los estilos de vida saludables para el cuidado de la salud

Actividad 3: Planificamos acciones para desarrollar nuestro emprendimiento

Actividad 4: Comparamos el interés en una compra al crédito

¿CUÁL SERÁ LA META?

Elaborar diferentes tipos textos, representaciones graficas, así como resolver problemas para difundir y evaluar acciones que favorezcan nuestro emprendimiento teniendo en cuenta el cuidado de la salud.

Antes de empezar:

Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades propuestas:

Actividades	Propósito
Actividad 1: Reconocemos la importancia del ahorro para el logro de metas personales como emprender un negocio	Explicar la importancia de comprender la situación agrícola de nuestra región para plantear acciones de mejora
Actividad 2: Explicamos la importancia de los estilos de vida saludables para el cuidado de la salud	Explicar los estilos de vida que contribuyen a gozar de una salud integral y evaluar las implicancias de las prácticas de estilos de vida saludables en el hogar y en el trabajo para el cuidado de la salud
Actividad 3: Planificamos acciones para desarrollar nuestro emprendimiento	Elaborar una línea de tiempo en la que se planteen acciones para desarrollar un emprendimiento
Actividad 4: Comparamos el interés en una compra al crédito	Representar datos y condiciones con lenguaje numérico para comparar el interés en situaciones de crédito

Busca un espacio donde puedas realizar cada actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

¡Te invitamos a desarrollar las siguientes actividades!

Actividad 1 Reconocemos la importancia del ahorro para el logro de metas personales como emprender un negocio

El dinero es un recurso económico que obtenemos a través del trabajo. Día a día, mes a mes, cada uno de los trabajadores nos dedicamos a realizar nuestras labores, teniendo como uno de los fines principales satisfacer nuestras necesidades de productos y servicios. Es por esto, que la administración de este recurso adquiere relevancia. En ello, la práctica del ahorro y la planificación, a través de un presupuesto, cumple un papel fundamental.

Te invitamos a leer el siguiente caso:

Luis y su madre venden pescado en el mercado de su barrio. Se levantan muy temprano para ir al terminal pesquero y conseguir pescado fresco, que luego venden. Luis ve cómo la salud de su madre se va deteriorando y piensa que pronto tendrá que asumir él solo el trabajo y las deudas contraídas a raíz de los tiempos que no trabajaron por la pandemia. Lo que además lo entristece, es que él tenía el deseo de concluir sus estudios en el CEBA y piensa que si debe trabajar más ya no podrá concluirlos y no sabe cómo solucionarlo.

- ¿Qué piensas acerca de la situación que vive Luis?
- ¿Cuáles son los problemas que está enfrentando y los que deberá enfrentar? Escríbelos.

Considerando el caso anterior, analiza el siguiente texto:

El ahorro es la diferencia entre los ingresos y los gastos. A muchos de nosotros nos resulta difícil considerar al ahorro como una práctica habitual en nuestro ejercicio económico. Al no considerarlo, podemos caer en el gasto desordenado de nuestros ingresos, sin prever que en algún momento nuestra liquidez se vea afectada seriamente por causa de las grandes deudas que contrajimos. Por ello, es importante considerar al ahorro como una práctica necesaria para mantener nuestra tranquilidad y bienestar.

A continuación, reflexiona y responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué y para qué crees que Luis debe ahorrar?
- ¿Será importante hacerlo? ¿Por qué?
- Relee los problemas que Luis enfrenta, conviértelos en objetivos personales o familiares, y determina si son de corto, mediano o largo plazo. Puedes utilizar el siguiente cuadro:

Problema	Objetivo	Plazo de desarrollo
La salud de su madre se va deteriorando	Llevar a su madre a un control médico y propiciar los cuidados de su salud	Corto

Ahora, hazlo tú de acuerdo con tu experiencia personal:

N°	Objetivos	Corto plazo	Mediano plazo	Largo plazo
1.				
2.				
3.				

Si ya ayudaste a Luis a comprender la importancia de ahorrar en función de los objetivos que se está trazando, ¿qué tipo de ahorro le recomendarías realizar?

Para decidirlo, te recomendamos revisar la siguiente infografía.

Fuente: SBS Perú

Luego: Redacta un texto explicándole a Luis cuáles son estos dos tipos de ahorro, y cuáles son los riesgos y las oportunidades de cada uno. Tu texto debe terminar con un párrafo en el que le expliques a Luis cuál es el tipo de ahorro que tú le sugieres y sustentes por qué.

Ahora que ya Luis conoce la importancia del ahorro, ha definido sus objetivos y el tiempo que le tomará cumplirlos. Asimismo, ha decidido qué tipo de ahorro va a realizar. Para ello, es importante que planifique sus gastos.

Para realizarlo existe un documento ampliamente conocido como "presupuesto", el cual considera cuantitativamente los ingresos y egresos en un determinado lapso de tiempo. Su uso puede ser preponderante en el esfuerzo de mantener una economía sin sobresaltos y con proyección a futuro.

Para realizarlo, será importante que:

- Primero: Luis dialogue con su madre sobre cómo organizar sus gastos.
- Segundo: Tomen decisiones en función de los objetivos trazados. Esto llevará a la familia a decidir qué gastos son prioritarios y cuáles son irrelevantes.
- Tercero: Elaboren su presupuesto familiar.

MANOS A LA OBRA

Hemos ido desarrollando aprendizajes a partir de la historia de Luis y de su madre, es el momento que apliques esos aprendizajes a tu vida. Para ello será importante que:

- Identifiques la situación personal o familiar que atraviesas (diversas problemáticas económicas).
- Analices esas problemáticas y determines si ellas pueden convertirse en objetivos económicos que motiven el ahorro en tu vida y en la de tu familia.
- Elabores una tabla en la que identifiques los objetivos y el plazo para cumplirlos.
- Tomes decisiones sobre el tipo de ahorro que emprenderás junto a tu familia.
- Elabores junto con ellos un presupuesto familiar (si vives solo, será un presupuesto personal). Para eso te puede ayudar la siguiente tabla:

Ingreso total					
Monto					
Gastos fijos		**Mes:**	**Mes:**	**Mes:**	**Mes:**
1					
2					
3					
4					
Gastos extra		**Mes:**	**Mes:**	**Mes:**	**Mes:**
1					
2					
3					
4					
Total de gastos mensuales					

Guarda todas tus producciones en tu portafolio.

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar y marca con un (X) según corresponda.

Descriptores	Sí	No
Comprendo la importancia del ahorro en nuestra vida cotidiana.		
Elaboro una estrategia de ahorro personal o familiar.		
Analizo la situación problemática sobre priorizar gastos.		
Me fue fácil dar recomendaciones para mejorar el uso de nuestros recursos económicos.		
Identifico ideas de ahorro para un negocio o emprendimiento.		
Organizo a mi familia para tomar decisiones sobre nuestra economía familiar.		

Actividad 2 Explicamos la importancia de los estilos de vida saludables para el cuidado de la salud

En esta "nueva normalidad" estamos aprendiendo a convivir con el coronavirus. Esto implica cambios en la convivencia social, en la generación de estilos de vida y conductas tal vez poco saludables. Estudios e investigaciones han concluido que las personas con sobrepeso y obesidad se encuentran en riesgo de desarrollar síntomas más graves de COVID-19 y estos pueden evitarse si promovemos estilos de vida saludables. Ante esta realidad, las circunstancias nos obligan a adoptar estos estilos, como por ejemplo una adecuada alimentación que contribuya al fortalecimiento de nuestro sistema inmunológico, la realización de actividades físicas y el cuidado de nuestro estado emocional; de tal manera que se pueda alcanzar un buen estado de salud integral. ¿Qué son estilos de vida saludables? ¿Qué importancia tienen en nuestra salud integral? ¿Cómo podemos mejorar nuestra calidad de vida en este contexto?

Explicamos los estilos de vida que contribuyen a gozar de una salud integral

- Reflexiona respecto a lo siguiente:
  - ¿Por qué se considera importante la práctica de actividades físicas en esta "nueva normalidad" y con referencia a la emergencia sanitaria?
  - ¿De qué manera contribuyes con una buena salud integral?
  - ¿Consideras que los hábitos alimenticios que practicas son realmente saludables? ¿En qué te basas para emitir tu respuesta?
- Para reforzar tus aprendizajes, te invitamos a leer la información que se presenta a continuación.

Estilos de vida saludables

El estilo de vida, hábito de vida o forma de vida saludable, se entiende como un conjunto de comportamientos conscientes que desarrollan las personas, que son aprendidos mediante la práctica persistente del conocimiento adquirido, para el cultivo de la sabiduría o disfrute de mayor salud y bienestar humano.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como "el estado de bienestar físico, mental y social del individuo", es decir, como el equilibrio entre estos tres componentes y no solo la mera ausencia de enfermedad.

Los primeros hallazgos de la actividad física se remontan a la prehistoria, esta tuvo sus inicios al ejecrcitar destrezas y prácticas sujetas a un instinto de supervivencia.

En la antigua Grecia se educaba al cuerpo y a la persona mediante el ejercicio, y empezaron a surgir los juegos olímpicos. Mientras en el Imperio Romano el ejercicio físico tenía un fin el de servir a la preparación de los gladiadores y del ejército romano, es decir, la finalidad era el de entretenimiento y el guerrero.

Posteriormente se empieza a dar importancia al ser humano empezando a hacerse ejercicio físico por diversión. Hoy en día ha pasado a ser un modelo que se busca la mejora en la calidad de vida.

La actividad física forma parte de un estilo de vida saludable. Lo primero que se debe hacer es incorporar la actividad física como parte de nuestras rutinas diarias, en un tiempo definido que debe dedicarse a la renovación del cuerpo y de la mente.

¿Qué es la actividad física?

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la actividad física como cualquier movimiento producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. Ello incluye las actividades realizadas al trabajar, jugar y viajar, las tareas domésticas y las actividades recreativas.

La actividad física es muchas veces confundida con el término de ejercicio. Este último es una subcategoría de la actividad física que se planea, está estructurada, es repetitiva y tiene como objetivo mejorar o mantener uno o más componentes del estado físico. La actividad física tanto moderada como intensa es beneficiosa para la salud.

Fuente: OMS

A partir del análisis de los textos, responde:

- ¿Es necesario estar sano para empezar a realizar una actividad física? Justifica tu respuesta.
- ¿Cuáles son los efectos en la salud como producto de una actividad física rutinaria?

A continuación, dialoga con miembros de tu familia acerca de los beneficios de la actividad física para mantener un estilo de vida saludable.

Beneficios de la realización de las actividades físicas

Beneficios fisiológicos

1. Reduce el riesgo de padecer de enfermedades cardiovasculares.
2. Mejora el control del peso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal, mejorando el aspecto estético.
3. Ayuda a mantener la estructura y función de las articulaciones.
4. Mejora la digestión y la regularidad del ritmo intestinal.
5. Fortalece los músculos y mejora la capacidad para hacer esfuerzos sin fatiga (forma física).

Beneficios psicológicos

1. Reduce el riesgo de padecer de enfermedades cardiovasculares.
2. Ayuda a combatir y mejorar los síntomas de ansiedad y depresión, y aumenta la autoestima, proporcionando bienestar psicológico.
3. Ayuda a liberar tensiones y mejora el manejo del estrés.

Beneficios sociales

1. Mejora la imagen personal y permite compartir una actividad con la familia y amigos, fomentando la sociabilidad.
2. Promueve la inclusión e integración social: el acercarse a otras personas predispone a superar la timidez.
3. Estimula el ser colaborador y respetar la autoridad, las reglas de la actividad, normas sociales del grupo y la coordinación de algún líder.
4. La actividad física contribuye al desarrollo integral.
5. Controla el sobrepeso y obesidad, previniendo la obesidad adulta.
6. Promueve la calcificación de los huesos y por consiguiente disminuye del riesgo de padecer de osteoporosis en la vida adulta.
7. Mejora el control del sistema neuromuscular (coordinación y control de movimientos).
8. Favorece la socialización y rendimiento escolar.

Fuente: Ciudadanos Protección Salud

Ahora, responde las preguntas a partir de la reflexión que has realizado con tu familia.

- ¿Qué relación existe entre la práctica de actividades físicas y el bienestar emocional?
- ¿Consideras importante realizar alguna actividad física para sentirte bien? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué oportunidades de emprendimiento te generaría la práctica de actividades físicas en tu localidad? Explica tu respuesta.
- Analiza la información que se presenta a continuación.

Alimentación saludable

En la sociedad actual se ha producido un aumento en la ingesta de alimentos hipercalóricos y un descenso en la actividad física, como resultado del cambio de patrones de conducta que derivan hacia estilos de vida más sedentarios propios de la vida en las ciudades, el incremento de la mecanización de prácticamente todas las actividades cotidianas, el ocio pasivo y los modos de desplazamiento.

A su vez, la organización de la vida familiar y laboral contribuye a que se dedique menos tiempo a la compra de alimentos y a la elaboración de las comidas, eligiendo alimentos procesados con un exceso de energía, de sodio, y de grasas saturadas y colesterol, que requieran menos tiempo para su preparación o incluso se presenten listos para su consumo.

La promoción de una alimentación saludable debe buscar que los miembros de una familia, adopten prácticas alimentarias adecuadas que favorezcan su bienestar físico, mental y social para mejorar su calidad de vida y desarrollo humano.

Fuente: Agencia Andina

Recomendaciones basadas en Guías alimentarias para la Población Peruana del INS-Minsa

1. Consume de preferencia alimentos naturales, haz una lista de tus preparaciones y alimentos a consumir en la semana, realiza tus compras evitando los lugares con mucha afluencia de público.
2. Es muy importante tener una dieta variada, no olvides incluir las frutas y verduras de la estación, que son una excelente fuente de vitaminas, minerales y fibra.
3. Que no te falten las menestras; son saludables, nutritivas, y pueden almacenarse por más tiempo.
4. Es importante consumir alimentos de origen animal como pescado, carnes, huevos y lácteos, que contribuyan a alcanzar las recomendaciones de nutrientes esenciales para el buen funcionamiento de tu cuerpo.
5. Mantente bien hidratado y saludable tomando 6 a 8 vasos de agua al día, preferentemente agua sola, no olvides hervirla previamente.
6. Evita el consumo de alimentos ultraprocesados, ya que suelen ser altos en azúcar, sales y grasas saturadas, lo cual afecta tu salud y propicia el sobrepeso u obesidad.

Fuente: Radio Nacional

Convivencia saludable

La convivencia saludable es la condición y el estado de relacionarse con los pares, padres, amigos, vecinos, compañeros, de manera positiva y en armonía, en cada uno de los espacios que se comparte.

Tiene que ver con la capacidad de desarrollar habilidades para poder convivir mejor y aprender a relacionarse de manera más positiva y más feliz.

Fuente: I Blogs

Recuerda:

- Si mantienes tu peso es porque estás consumiendo aproximadamente el mismo número de calorías que necesita tu cuerpo.
- Si subes de peso estás ingiriendo más calorías de las que tu cuerpo necesita, aquí tu cuerpo está almacenando calorías extra que se acumulan como grasa.
- Si estás perdiendo peso es porque estás ingiriendo menos calorías que las que tu cuerpo necesita, aquí tu cuerpo está utilizando sus reservas de grasa para cubrir sus necesidades calóricas y se pierde peso.

MANOS A LA OBRA

Ahora, responde:

- ¿Cómo mantener un peso corporal saludable?
- ¿Por qué la salud mental es considerada un aspecto importante en la vida?
- ¿Qué factores crees que dificultan una convivencia saludable?
- Elabora una lista de los menús que puedes consumir durante la semana, estos deberán incluir alimentos saludables propios de tu región. Considera una dieta variada.
- Con base en lo realizado en la actividad anterior, elabora un afiche donde se promueva estilos de vida saludables.
- ¿Cuáles serían las oportunidades de emprendimiento relacionados a estilos de vida saludables en tu localidad?

Evalúa las implicancias de las prácticas de estilos de vida saludables

- Reflexiona a partir de las siguientes preguntas orientadoras:
  - » ¿Por qué es importante llevar un estilo de vida saludable?
  - » ¿Qué relación existe entre la práctica de estilos de vida saludables y el cuidado de la salud integral? Justifica tus respuestas con base en conocimientos científicos.

Evalúo mis aprendizajes:

Autoevaluación: Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar. Marca con una X, según corresponda

Descriptores	Sí	No
Explico la relación entre la práctica de una adecuada alimentación saludable y el mantenimiento de una salud integral.		
Valoro la importancia de adoptar estilos de vida saludables en el hogar y el trabajo.		
Evalúo las implicancias de las prácticas de estilos de vida saludables en el hogar y en el trabajo para el cuidado de la salud.		

Actividad 3 Planificamos acciones para desarrollar nuestro emprendimiento

No siempre hay seguridad del éxito cuando se inicia un emprendimiento, pero sí muchas acciones que reflejan el esfuerzo para hacer un buen trabajo. Por ejemplo, el distrito de Acora (Puno) es una zona con temperaturas extremas, a casi 4000 m s. n. m. No obstante, ¿sabías que ahí se cultivan fresas? ¡Así es! Gracias al apoyo de la municipalidad de Acora, entre diciembre de 2019 y febrero de 2020, los vecinos de cuatro centros poblados han incursionado en el cultivo de fresas, un emprendimiento que les permite obtener ingresos adicionales para mejorar su calidad de vida. A pesar de los meses de aislamiento social, se logró cumplir la primera etapa de este emprendimiento, que era lograr una producción para el consumo familiar y la venta en el mercado central de Acora. Dado que la producción se ha incrementado, los vecinos y autoridades de Acora esperan vender sus fresas en otros mercados de su región y el país y para ello están planteando una serie de acciones en los siguientes meses.

Así como este caso, cuando se inicia un emprendimiento, es importante proyectarnos en las acciones que realizaremos en un determinado periodo, de acuerdo con las metas que nos planteemos. Para ello, será importante plasmar esas acciones en una línea de tiempo.

Una línea del tiempo constituye un organizador gráfico donde se presenta, de modo ordenado, una secuencia de hechos o de hitos sobre un tema, acontecidos durante un periodo de tiempo. En este organizador, se utiliza una escala de medición temporal que puede considerar minutos, horas, días, años u otros. Así se visualiza claramente la relación temporal entre los hechos o los hitos.

Para elaborar una línea del tiempo

MANOS A LA OBRA

Te invitamos a que elabores una línea de tiempo sobre las acciones que quieres desarrollar para hacer realidad el emprendimiento que tienes en mente.

Para ello, anota el nombre de tu emprendimiento y proyecta cuál sería tu objetivo en el primer año de creación. Luego, piensa en algunas acciones necesarias para lograr ese primer objetivo y el tiempo en el que las realizarías.

Objetivo de mi emprendimiento	
Acciones	

Durante la planificación, responde las siguientes preguntas:

Propósito	**Tema**	**Destinatario**	**Registro lingüístico**
¿Para qué realizaré mi línea de tiempo?	¿Sobre qué escribiré?	¿A quién/es me dirigiré?	¿Qué registro lingüístico usaré?

Durante la elaboración, sigue los cinco pasos para graficar la primera versión en borrador de tu línea de tiempo. Posteriormente, revisa lo que has graficado las veces que sean necesarias. Recuerda cuál es tu propósito y a quién te diriges. Verifica que el registro lingüístico sea pertinente para tu destinatario. Observa todos los detalles, tanto en la forma como en el contenido. Asimismo, coloca un título motivador a tu línea de tiempo. Podría ser, por ejemplo, “El emprendimiento de mi vida”, o el que tú consideres conveniente.

Puedes mostrarlo a tus familiares para que te planteen sugerencias de mejora y te brinden comentarios sobre el emprendimiento plasmado en la línea de tiempo.

Durante la evaluación, valora tu línea de tiempo usando la siguiente lista de cotejo:

Descriptores	Sí	No
¿Adecué mi línea de tiempo al propósito y al tema que elegí?		
¿Adecué el registro lingüístico pensando en el público a quien me dirijo?		
¿Definí un objetivo para el primer año del emprendimiento que tengo en mente?		
¿Elegí una escala temporal pertinente al periodo y al espacio entre las acciones necesarias para el desarrollo de mi emprendimiento?		
¿Escribí las acciones, de manera ordenada, para lograr el objetivo del primer año de mi emprendimiento?		
¿Utilicé distintos colores y formas de las líneas para diferenciar las acciones?		
¿Agregué algunas imágenes en la línea de tiempo para graficar las acciones?		
¿Elegí un título motivador relacionado con el emprendimiento que tengo en mente?		
¿Apliqué las normas ortográficas, de puntuación y de uso de mayúsculas en la redacción de mis ideas?		

Por último, vas a prepararte para exponer delante de tus familiares tu emprendimiento con apoyo de la línea de tiempo que hiciste. Repasa lo que dirás varias veces hasta que puedas decirlo sin necesidad de leerlo. Ensaya, si te es posible, delante de un espejo para que veas cómo utilizas los recursos paraverbales (tono, volumen y velocidad al hablar) y los recursos no verbales (gestos, movimientos corporales y contacto visual). Recuerda que, cuando desees enfatizar alguna idea, varía el tono de tu voz. Además, aumenta o disminuye el volumen de tu voz de acuerdo con el espacio en el que expondrás. También, recuerda controlar la velocidad con la que hablas. Por otra parte, gesticula siempre en función del mensaje que brindas, camina de manera pausada y acércate a algún espectador si deseas transmitir confianza y calidez. Muestra naturalidad y no exageres en el movimiento de las manos.

Cuando expongas tu experiencia, siéntete segura/o de tu desempeño. Sabemos que lo harás excelentemente.

Evalúo mis aprendizajes

Luego de exponer, evalúa tu exposición oral usando la siguiente lista de cotejo:

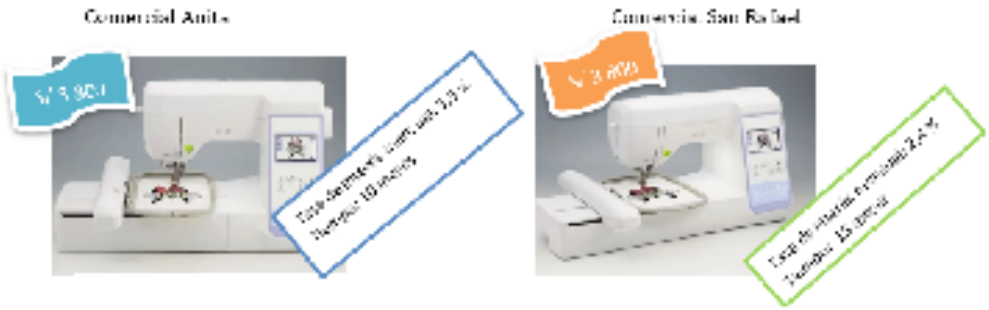
Descriptores	Sí	No
¿Adecué mi exposición al propósito de informar mi emprendimiento?		
¿Adecué el registro lingüístico al público a quien me dirijo (mis familiares)?		
¿Destaqué el mensaje verbal con recursos no verbales?		
¿Destaqué el mensaje verbal con recursos paraverbales?		
¿Presenté con claridad el tema de mi exposición con apoyo de la línea de tiempo?		
¿Mantuve la atención del público durante la mayor parte de mi exposición?		
¿Interactué con los espectadores y tuve una adecuada acogida?		
¿Logré el propósito de explicar mi emprendimiento?		

¡Felicitaciones! ¡Has demostrado un buen desempeño!

Actividad 4 Comparamos el interés en una compra al crédito

Emprender un nuevo negocio es una idea emocionante y llena de desafíos. El rubro de la artesanía y bordado es una oportunidad que ha surgido en el campo textil, ya que muchas de las prendas o vestuarios requieren de un diseño bordado.

Manuela y Óscar son dos estudiantes que han visto una buena oportunidad para iniciarse en el negocio de bordado. Ellos ya tienen experiencia, pues cada uno viene trabajando hace dos años en este rubro. Lo primero que han decidido es adquirir una máquina bordadora. Para ello acudieron a dos tiendas comerciales a cotizar precios y las formas de pago:



A partir de la información, desarrolla y responde:

1. ¿Qué entiendes por interés y por tasa de interés? Explica y, luego, identifica dichos valores en los dos casos de la situación.
2. ¿Qué debes calcular para poder saber cuál de las opciones es la más conveniente? Explica tu respuesta.
3. ¿Cuál es la representación simbólica que se usa para determinar el interés simple?
4. Organiza la información y determina el interés en cada propuesta.

Propuesta de Comercial Anita	Propuesta de Comercial San Rafael
Datos: C = r % = t = I = ¿?	Datos: C = r % = t = I = ¿?
Operaciones:	Operaciones:

- Responde: ¿Cuál de las dos opciones le conviene a Manuela y Óscar? ¿Cuánto sería la cuota que pagarían en cada mes?

  ¿Sabemos cómo se determina el interés simple?

  Indaga sobre este tema, al leer la siguiente información **"Compras a crédito".**

  Supongamos que una persona compra a crédito una consola cuyo precio es S/2 400. ¿Cuál sería el valor de la cuota mensual, si decide pagarla en 12 meses? ¿Cuánto más, en total, tendría que pagar por ese producto? ¿Cuál sería el "precio" que pagaría al final?

  El monto que se debe pagar depende de la tasa de interés que aplique la entidad financiera que otorga el crédito, además del tiempo en que se decida pagar la compra. Supongamos que la tienda que otorgó el crédito impone una tasa de interés de 3,5 % mensual.

Calculemos el valor de la cuota mensual:

Primero, aplicamos la tasa de interés mensual al precio de la consola. Así:

$$3{,}5\ \%\ (2\ 400) = (0{,}035)(2\ 400) = 84$$

Entonces, el interés mensual imponible es de S/84.

Segundo, vamos a dividir el precio de la consola entre los meses del año:

(S/2 400 entre 12), porque la persona decidió pagarla en 12 cuotas.

$$2\ 400 \div 12 = 200$$

Ahora, sumamos a este último resultado el interés mensual obtenido en el paso anterior. Así:

$$200 + 84 = 284$$

Entonces, el valor de la cuota mensual es de S/284.

- Calculemos cuánto más pagaría por el producto:

Sabemos que el interés mensual es de 84 soles. Ese monto lo multiplicamos por 12.

Así: $84(12) = 1\ 008$

Luego, pagaría S/1 008 por los intereses que se generan en función del tiempo y la tasa de interés, por la consola.

- Sumamos al precio de la consola lo que pagaría de más, por concepto de interés.

$$2\,400 + 1\,008 = 3\,408$$

Finalmente, el "precio" total que tendría que pagar sería S/3 408.

MANOS A LA OBRA

Resuelve y argumenta:

Si ambas propuestas tuvieran el mismo periodo de 15 meses, ¿cuál le convendría a Manuela y Óscar? Justifica tu respuesta.

Recuerda registrar el desarrollo de tus procedimientos en tu portafolio.

Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la actividad. Ahora, reflexiona sobre los aprendizajes que lograste desarrollar y marca con un (X) según corresponda.

Descriptores	Sí	No
Relaciono datos y condiciones para formular representaciones simbólicas sobre tasa de interés.		
Expreso en lenguaje numérico lo que comprendo sobre las tasas de interés.		
Selecciono estrategias de cálculo y procedimientos diversos para determinar el interés simple en situaciones de diversos contextos.		
Justifico afirmaciones empleando conocimiento matemático, sobre las equivalencias entre tasas de interés.		